

## II Etap Monitoringu „Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych dla miasta Sławkowa na lata 2008 – 2013”.

**Stan realizacji od 01.04.2010r. do 31.08.2012r.**

CEL STRAT./ OP.	DZIAŁ.	REALIZOWANE ZADANIA	ETAP REALIZACJI od...do/ Planowana (od kiedy) / W trakcie / Działania ciągłe
PODMIOT:		<b>REFERAT PROMOCJI, KULTURY I OŚWIATY</b>	
1./1.4	1.4.2.	<b>Prowadzenie działań ukierunkowanych na rozwój aktywnych form spędzania czasu wolnego</b> Organizacja Rodzinnych Rajdów Rowerowych.	maj, wrzesień
3./3.3	3.3.1.	<b>Wprowadzenie nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania oraz rozwój pozalekcyjnych form edukacji</b> Przystąpienie do projektu pn.: „Z wiedzą za pan brat – wzrost dostępności do oferty edukacyjnej Szkoły Podstawowej im. Jana Baranowskiego w Sławkowie”.	wrzesień 2012 – czerwiec 2013
3./3.3	3.3.3.	<b>Pomoc stypendialna</b> Przyznawanie stypendium dla najzdolniejszych uczniów - mieszkańców Sławkowa.	raz w roku

PODMIOT:		<b>MIEJSKA BIBLIOTEKA PUBLICZNA</b>	
1/1.2	1.2.1.	<p><b>Inicjowanie działań ukierunkowanych na współpracę międzyinstytucjonalną poprzez zwiększenie dostępu do specjalistycznej literatury i szkoleń</b></p> <p>Prowadzenie Kącika Profilaktycznego – to efekt współpracy Biblioteki z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Sławkowie, w ramach Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii (w ramach programu MOPS zakupił 81 pozycji książkowych).</p> <p>W Kąciku można znaleźć publikacje z zakresu szeroko rozumianej profilaktyki, książki mówiące o różnego rodzaju uzależnieniach, przemocy w szkole, rodzinie itp. Tutaj znajdują się również ulotki i informatory dostarczane przez MOPS i inne instytucje.</p>	Od 01.10.2008r. – działania ciągłe
1/1.4	1.4.3.	<p><b>Zintensyfikowanie działań profilaktycznych w zakresie zdrowego odżywiania</b></p> <p>Organizowanie spotkań promujących wśród kobiet zdrowy tryb życia, w tym zasady prawidłowego odżywiania się:</p> <p>„Wieczór Kobiet” – warsztaty gotowania połączone z degustacją.</p>	09.03.2012r.
2/2.2	2.2.1.	<p><b>Rozwijanie różnorodnych aktywnych form pomocy dostosowanych do indywidualnych potrzeb</b></p> <p>Prowadzenie indywidualnego poradnictwa i instruktażu w zakresie obsługi komputera oraz poprawnego redagowania pism i dokumentów niezbędnych w skutecznym poszukiwaniu pracy (CV, list motywacyjny). W poszczególnych latach z w/w formy pomocy skorzystało:</p> <p>1) 2010r.: 37 osób, 2) 2011r.: 52 osoby, 3) 2012r.: 50 osób.</p>	Działania ciągłe
2/2.4	2.4.3.	<p><b>Wspieranie aktywizacji grup w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy: kobiet, osób długotrwale bezrobotnych, osób bez kwalifikacji, powyżej 50. roku życia, niepełnosprawnych</b></p> <p>1. Wspomaganie aktywizacji zawodowej młodych kobiet poprzez organizowanie stażów zawodowych.</p>	od 04.05.2010r. do 30.11.2010r. (1 os) od 20.08.2012r. do nadal (1 osoba)

		<p>2. Kurs komputerowy dla osób niepełnosprawnych, w ramach którego odbyły się cztery spotkania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poznajemy podstawy pracy komputera,</li> <li>2) Poznajemy edytor tekstu,</li> <li>3) Tworzymy rysunki w programie Word, odkrywamy Internet,</li> <li>4) Surfujemy po wirtualnym świecie.</li> </ol> <p>3. Kurs florystyczny „Życ piękniej”, którego celem było zapoznanie z podstawami komponowania kwiatów na różne okazje.</p>	<p>28.04, 26.05, 09.06. 23.06.2010r.</p> <p>26.11.2011r.</p>
2/2.4	2.4.4.	<p><b>Promocja korzystania z różnych form podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez osoby bezrobotne</b></p> <p>„Komputer narzędziem niezbędnym w poszukiwaniu pracy” – kurs komputerowy dla osób bezrobotnych, poszukujących pracy, zorganizowany we współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Sławkowie.</p>	<p>14.02. 2011r.– 25.02.2011r.</p>
2/2.5	2.5.1.	<p><b>Propagowanie aktywnych form wypoczynku i rekreacji</b></p> <p>Joga dla początkujących - zajęcia poprowadzone przez Panią Gabrielę Ścigałę, Instruktorke Rekreacji Ruchowej o specjalności fitness – ćwiczenia psychofizyczne w oparciu o system hatha joga.</p>	<p>08.03.2011r.</p>
<p>PODMIOT: <b>PRZEDSZKOLE MIEJSKIE</b></p>			
1/1.2	1.2.1	<p><b>Inicjowanie działań ukierunkowanych na współpracę międzyinstytucjonalną</b></p> <p>Współpraca ze służbami na etapie kontaktów z jednostkami: ZOZ, Szkoła Podstawowa, Zespół Szkół, Policja, Straż Miejska, MOK.</p>	<p>Działania ciągłe</p>
1/1.4	1.4.3	<p><b>Zintensyfikowanie działań profilaktycznych w zakresie zdrowego odżywiania</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrowanie i degustacja Zdrowej Żywności w czasie Dnia Ziemi.</li> <li>2. Spotkania z lekarzem w klubach MOK – pogadanki na temat zdrowego stylu życia.</li> </ol>	<p>Okres wiosenny</p>
1/1.5	1.5.3	<p><b>Wspieranie rodziny w pełnieniu przez nią funkcji opiekuńczych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja paczek świątecznych.</li> <li>2. Dostarczanie odzieży.</li> </ol>	<p>Okres przedświąteczny</p>

3/3.1	3.1.2.	<b>Tworzenie i realizacja programów profilaktycznych</b> 1. „Bajkowe spotkania” 2. „Cukierki”, „Mały książę”- w grupach 5-6 latki.	Grupy „O” od 2010-2013
3/3.1	3.1.3.	<b>Wspieranie uczestnictwa młodzieży w życiu kulturalnym i społecznym</b> 1. Udział w akcjach ogólnopolskich-Góra grosza. 2. „Wkręć się w pomaganie” zbieranie plastikowych nakrętek. 3. Udział w uroczystościach przedszkolnych, miejskich. 4. Redagowanie artykułów do „Kuriera Sławkowskiego”. 5. Wyjazdy dzieci do teatru, na wycieczki przedmiotowe.	działania ciągłe  co miesiąc Zgodnie z harmonogramem
3/3.2	3.2.5.	<b>Promowanie aktywnego udziału nauczycieli w szkoleniach, kursach, seminariach</b> 1. Organizowanie szkoleń prowadzonych przez nauczycieli. 2. Organizowanie szkoleń przez specjalistów z WOM w Katowicach. 3. Dofinansowanie do szkoleń i studiów wg regulaminu. 4. Kierowanie na potrzebne szkolenia.	Działania zgodnie z potrzebami placówki
<p>PODMIOT: <b>MIEJSKI ZARZĄD BUDYNKÓW KOMUNALNYCH</b></p>			
2/2.3	2.3.3.	<b>Tworzenie mieszkań socjalnych, chronionych zlokalizowanych w różnych częściach miasta</b> 1. Kontenerowy pawilon socjalny z pięcioma lokalami socjalnymi przy ul. Fabrycznej. 2. Realizacja zadania publicznego: „Gminne programy aktywizacji społeczno – zawodowej na rzecz budownictwa socjalnego – edycja 2012r”, ramach którego zostanie przeprowadzony remont techniczny budynków komunalnych z lokalami socjalnymi przy ul. Walcownia 16 i Walcownia 18 w Sławkowie.	Zgodnie z WPF planowany do realizacji w 2014r. Realizacja zadania od 1 czerwca 2012r. do 30 listopada 2013r.

PODMIOT:		<b>MIEJSKI OŚRODEK KULTURY</b>	
1./1.5	1.5.4.	<b>Aktywizacja społeczna osób w wieku poprodukcyjnym:</b> 1. Klub Seniora, Koleżeński Klub Kobiet, Klub Literacki "Widmo". 2. Promocja twórczości osób w wieku poprodukcyjnym: wieczorki literackie, wydawanie tomików. 3. Inicjowanie kontaktów z podobnymi klubami prowadzonymi w innych ośrodkach (Dni złotej Jesieni, Ogólnopolski Konkurs Literacki „Wiosna Poetycka” oraz „Jesień Poetycka”). 4. Integracja z innymi grupami wiekowymi: udział w imprezach kulturalnych w MOK.	Działanie ciągłe
1./1.6	1.6.2	<b>Przełamanie stereotypów na temat niepełnosprawności i pracy osób niepełnosprawnych</b> 1. Prowadzenie klubu dla osób niepełnosprawnych „Razem Łatwiej”. 2. Dokumentacja fotograficzna działalności prowadzonego przez MOK klubu dla osób niepełnosprawnych „Razem Łatwiej” i udziału osób niepełnosprawnych w imprezach MOK, sprawozdania z działalności publikowane regularnie na stronie internetowej mok.slawkow.pl oraz w prasie lokalnej („Kurier Sławkowski”).	
2./2.4	2.4.3.	<b>Wspieranie aktywizacji grup w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy: kobiet, osób długotrwale bezrobotnych, osób bez kwalifikacji, powyżej 50. roku życia, niepełnosprawnych</b> Współpraca z PUP w zakresie umożliwienie odbycia stażu w MOK	od 2010
2./2.5	2.5.1.	<b>Propagowanie aktywnych form wypoczynku i rekreacji</b> 1. Rozbudzanie pasji i kształtowanie zainteresowań poprzez działalność poszczególnych sekcji i prezentację ich dokonań podczas imprez organizowanych w MOK oraz poza ośrodkiem. 2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez organizowanie zajęć ruchowych i sportowych (zajęcia taneczne, szkółka boksu, gry i zabawy ruchowe). 3. Organizowanie zawodów sportowych.	działanie ciągłe
	2.5.2.	<b>Rozwijanie różnorodności oferty działań kierowanych do mieszkańców</b>	działanie ciągłe

		Sekcje, kluby, koła zainteresowań.	
3./3.1	3.1.1	<b>Rozszerzenie oferty działań pozalekcyjnych, w tym promowanie aktywności ruchowej</b> 1. Szkółka boksu. 2. Szkółka baletowa.	od 2011
	3.1.3.	<b>Wspieranie uczestnictwa młodzieży w życiu kulturalnym i społecznym</b> 1. Organizowanie imprez (np. Rock i Blues nad Przemszą) oraz sekcji skierowanych do młodzieży. 2. Udostępnianie sali prób oraz opieki instruktora dla młodzieżowych zespołów muzycznych.	działanie ciągłe
PODMIOT: <b>REFERAT DS. INFORMATYKI I BEZPIECZEŃSTWA INFORMACJI</b>			
2/2.1	2.1.3.	<b>Realizacja projektów ukierunkowanych na przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu</b> Bezpłatny Internet dla mieszkańców gminy Sławków – przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu (bezpłatny komputer stacjonarny i Internet dla 2 osób z niepełnosprawnością ruchową).	Projekt w realizacji, do 30.09.2013
PODMIOT: <b>PEŁNOMOCNIK BURMISTRZA DS. OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH</b>			
1/1.6	1.6.2.	<b>Przełamanie stereotypów na temat niepełnosprawności i pracy osób niepełnosprawnych poprzez stałe zamieszczanie informacji w Internecie i prasie lokalnej</b> 1. Stałe zamieszczanie w Internecie (na utworzonej i prowadzonej stronie internetowej <a href="http://www.niepelnosprawni.slawkow.pl">www.niepelnosprawni.slawkow.pl</a> ) i Kurierze Sławkowskim informacji związanych z integracją społeczną osób niepełnosprawnych oraz informacji dla osób niepełnosprawnych. 2. Umieszczanie informacji dla osób niepełnosprawnych nieposiadających komputera w gablocie informacyjnej UM na płycie Rynku oraz na tablicy informacyjnej w holu UM. 3. Akcja informacyjna dla osób niepełnosprawnych realizowana poprzez	działanie ciągłe  od czerwca 2012 do nadal

		<p>umieszczanie w Kurierze Sławkowskim bezpłatnych wkładek.</p> <p>4. Opieka i wsparcie dla spontanicznie utworzonej, otwartej grupy osób niepełnosprawnych – wyjścia na imprezy kulturalne, organizowanie wycieczek (w sierpniu 2010 integracyjne wycieczki do krakowskiego ZOO i Multikina, sfinansowane przez MOPS, w listopadzie 2011 wycieczka do Parku Dinozaurów, współfinansowana przez MOPS, w lipcu 2012 wycieczka integracyjna do Parku Mitologii w Zatorze, sfinansowana przez MOPS). Zachęcanie do aktywnego współuczestnictwa w życiu kulturalnym miasta (coroczny konkurs plastyczny <i>Barwy Życia</i>, udział w imprezach organizowanych przez MOK, młodzież szkół, Miejską Bibliotekę Publiczną.</p> <p>5. Akcja „Oddaj 1% podatku” – na stronie niepełnosprawnych i stronie Urzędu Miasta.</p>	cyklicznie
1/1.6	1.6.3.	<p><b>Organizowanie integracyjnych zawodów sportowych</b></p> <p>Urząd Miasta wraz z MOPS organizuje corocznie wyjazdy na integracyjne zawody sportowe, w tym Powiatową Olimpiadę Osób Niepełnosprawnych.</p>	działanie ciągłe
2/2.1	2.1.1.	<p><b>Utworzenie i wspieranie zintegrowanego systemu pomocy rodzinom poprzez podnoszenie kwalifikacji pracowników różnych instytucji</b></p> <p>Stałe podnoszenie kwalifikacji przez udział w specjalistycznych kursach i szkoleniach z zakresu psychologii, psychoterapii, socjoterapii, arteterapii w pracy z osobami niepełnosprawnymi.</p>	2010 i 2011
2/2.1	2.1.2.	<p><b>Poprawa funkcjonowania lokalnego partnerstwa między instytucjami</b></p> <p>1. Współpraca w zakresie integracji społecznej osób niepełnosprawnych z innymi instytucjami – MOK, MBP, Zespołem Szkół, Szkołą Podstawową, Policją (zaplanowane szkolenie – jesień 2012).</p> <p>2. Ścisła współpraca z MOPS w zakresie pomocy osobom niepełnosprawnym; praca z rodziną i jednostką: 1 rodzina, dwie osoby niepełnosprawne (2011-2012).</p>	działanie ciągłe
2/2.4	2.4.3.	<p><b>Wspieranie aktywizacji grup w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy: kobiet, osób długotrwale bezrobotnych, osób bez kwalifikacji, powyżej 50. roku życia, niepełnosprawnych</b></p> <p>1. Inicjowanie działań edukacyjnych podnoszących kwalifikacje osób niepełnosprawnych (kwiecień-czerwiec 2010 r. - zorganizowany przez MBP kurs podstaw obsługi komputera, w planie druga część kursu, kurs florystyki – listopad 2011), wrzesień 2010-czerwiec 2011 kurs tańca prowadzony przez wolontariuszkę w pomieszczeniu użyczonym przez Dyрекcję Zespół Szkół.</p>	

		2. Zamieszczanie na stronie internetowej <a href="http://www.niepelnosprawni.slawkow.pl">www.niepelnosprawni.slawkow.pl</a> informacji o proponowanych przez stowarzyszenia, fundacje i inne instytucje form podnoszenia kwalifikacji zawodowych w programach skierowanych do bezrobotnych osób niepełnosprawnych oraz adresowanego do nich bezpłatnego poradnictwa.	działanie ciągłe
<p>PODMIOT: <b>KOMISARIAT POLICJI</b></p>			
1/1.2	1.2.3.	<p><b>Uświadomienie prawnych i etycznych konsekwencji niezgłaszania przypadków przemocy</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W przypadku stwierdzenia przypadków przemocy kierowanie wniosków do Sądu Rodzinnego, zakładanie Niebieskich Kart.</li> <li>2. Uczestnictwo w zespole interdyscyplinarnym, którego działania ukierunkowane są na rozwiązywanie problemów społecznych.</li> </ol>	działanie ciągłe
1/1.3	1.3.5.	<p><b>Pomoc prawna i psychologiczna dla osób uzależnionych i ich rodzin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy profilaktyczno-ostrzegawcze z osobami uzależnionymi lub zagrożonymi uzależnieniem od alkoholu.</li> <li>• Rozmowy pointerwencyjne.</li> <li>• Odwożenie osób pijanych na Izbę Wyrzeźwień.</li> <li>• Poruszanie problemu alkoholizmu w pogadankach w szkołach i przedszkolu.</li> </ul>	działanie ciągłe
1/1.3	1.3.7.	<p><b>Profilaktyka uzależnień i wsparcie osób współuzależnionych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej na temat uzależnień w świetlicy środowiskowej, szkołach i przedszkolu. Akcja informacyjno-edukacyjna skierowana do sprzedawców alkoholu.</li> <li>2. W ramach wczesnej edukacji pogadanki dla dzieci i młodzieży w przedszkolach i szkołach o tematyce bezpieczeństwa na drogach, wiktymologii, bezpieczeństwa w domu i środowisku, unikania zagrożeń, uzależnień. Ok. 20 pogadanek rocznie. Akcja informacyjna w postaci ulotek.</li> </ol>	działanie ciągłe



2/2.1	2.1.2.	<b>Poprawa funkcjonowania lokalnego partnerstwa między instytucjami</b> Współpraca z MOPS w zakresie pomocy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, w tym dzieci. Analiza postępowań przygotowawczych o przestępstwa przeciwko rodzinie.	działanie ciągłe
2/2.3	2.3.2.	<b>Koordinacja działań służb w ramach programów przeciwdziałania uzależnieniom</b> Badanie skali zjawiska uzależnień – rozmowy z informatorami, interwencje. Współpraca z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Klubem AA. Kierowanie wniosków o leczenie odwykowe.	działanie ciągłe
<p>PODMIOT: <b>SZKOŁA PODSTAWOWA im. J. BARANOWSKIEGO</b></p>			
1/1.2	1.2.1.	<b>Inicjowanie działań ukierunkowanych na współpracę międzyinstytucjonalną poprzez zwiększanie dostępu do specjalistycznej literatury i szkoleń</b> Prenumerata czasopisma „Wychowawca” – płatnik - MOPS	działania ciągłe
1/1.3	1.3.7.	<b>Profilaktyka uzależnień i wsparcie osób współuzależnionych</b> Udział w akcjach ogólnopolskich: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kampania ogólnopolska „Zachowaj trzeźwy umysł”</li> <li>• Zdobyć certyfikatu przez klasy pierwsze „Bezpieczny Puchatek”.</li> </ul>	działania ciągłe 2010 2011,2012 rok 2010 działania ciągłe
1/1.4	1.4.3.	<b>Zintensyfikowanie działań profilaktycznych w zakresie zdrowego odżywiania</b> Edukacja zdrowotna: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdobyć certyfikatu „ Szkoła promująca zdrowie”,</li> <li>2. Spotkania z pielęgniarką szkolną – materiały dla dzieci nauczycieli i rodziców,</li> </ol> Promowanie zdrowego odżywiania: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólnopolska akcja „Szlanka mleka” oraz „Warzywa i owoce w szkole”</li> <li>2. Zdobyć przez klasy 1-3 certyfikatu „5 porcji warzyw, owoców lub soku”</li> <li>3. Szkolne konkursy plastyczne dla kl.4-6,i dzieci korzystających z świetlicy</li> <li>4. Działania szkolnego koła PCK-gazetki, rozmowy ,zajęcia praktyczne</li> <li>5. Zajęcia w świetlicy szkolnej</li> </ol>	2012; działanie ciągłe  2009-2012 2008/2012 2012 działania ciągłe

1/1.5	1.5.3.	<p><b>Wspieranie rodziny w pełnieniu przez nią funkcji opiekuńczych</b></p> <p>Zapewnienie pomocy w zakupie podręczników:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akcja „Wyprawka szkolna”(wspólnie z MOPS)</li> <li>2. Udostępnienie biblioteki w celu ułatwienia kupna używanych podręczników</li> <li>3. Wypożyczanie wybranych podręczników dla uczniów.</li> </ol> <p>Dożywianie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obiady dla dzieci potrzebujących , dofinansowane przez sponsorów i MOPS</li> </ol>	działania ciągłe
2/2.2	2.2.2.	<p><b>Wdrażanie programów kompensacyjnych dla dzieci ze szczególnymi problemami w nauce</b></p> <p>Zajęcia kompensacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Rozwijanie nawyków szkolnych”- pedagog,</li> <li>2. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – pedagog,</li> <li>3. Zajęcia logopedyczne -11godzin.</li> </ol> <p>Zajęcia wyrównawcze:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia wyrównawcze dla klas 1-3 w liczbie 15 godzin tygodniowo,</li> <li>2. Zajęcia wyrównawcze dla klas 4-6 z j.polskiego, matematyki, „Szkolne pogotowie edukacyjne” oraz godziny w ramach kółka przyrodniczego, kółka j.niemieckiego, j. francuskiego, j. angielskiego, kółka informatycznego,</li> <li>3. Organizowanie w klasach pomocy koleżeńskiej,</li> <li>4. Pomoc w nauce przez nauczycieli w ramach zaj. świetlicowych.</li> </ol>	działania ciągłe
2/2.5	2.5.1.	<p><b>Propagowanie aktywnych form wypoczynku i rekreacji</b></p> <p>Rozwój zajęć sportowo-rekreacyjnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkolne Koło Turystyczne -wycieczki po najbliższej okolicy piesze i rowerowe.</li> <li>2. Kółko sportowe –godzina tygodniowo.</li> <li>3. SKS-6 godz. tygodniowo z przeznaczeniem na: piłkę nożną, siatkową, ręczną.</li> <li>4. Promowanie rekreacji w klasach przez organizowanie klasowych wycieczek po najbliższej okolicy oraz wspólnych wyjazdów (co najmniej dwa razy w roku ).</li> <li>5. Udostępnienie sali dla zajęć UKS-u , zajęć z ju-jiuts -u oraz zajęć z tenisa stołowego</li> </ol>	działanie ciągłe
3/3.1	3.1.1.	<p><b>Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, w tym promowanie aktywności ruchowej</b></p> <p>Rozszerzenie rodzajów i liczby kółek zainteresowań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kółka zainteresowań: j.angielskiego - dwie godziny, krąg biblijny, dwie godziny kółka muzycznego i śpiewu, koło prasowe, przyrodnicze, klub poetycki, kółko matematyczne - 2 godziny, historyczne, polonistyczne,</li> </ol>	od 2009 – działanie ciągłe

		<p>biblioteczne- tygodniowo.</p> <p>2. Opracowanie planu godzin w taki sposób, aby zajęcia nie kolidowały ze sobą.</p> <p>3. Koło PCK, samorząd uczniowski.</p> <p>Wychowanie fizyczne w szkole:</p> <p>1. Zwiększenie liczby godzin SKS oraz gimnastyki korekcyjnej (do siedmiu, i odpowiednio do dziewięciu tygodniowo).</p> <p>2. Zorganizowanie turnieju piłki nożnej dla klas trzecich.</p> <p>3. Zorganizowanie turnieju piłki nożnej dla klas szóstych.</p> <p>4. Szkolne koło turystyczne.</p> <p>Organizowanie konkursów:</p> <p>1. Konkursy: wiedzy biblijnej, mitologiczny, frazeologiczny, ortograficzny, matematyczny, ekologiczny, krzyżówki matematyczne, międzyszkolny konkurs wiedzy o Francji i j. francuskim-dla kl.4-6, oraz</p> <p>2. Najpiękniejszy różaniec, corrida ortograficzna, konkurs piosenki angielskiej, recytatorski, matematyczny.</p>	<p>Od 2009- działania ciągłe</p> <p>co roku</p>
3/3.1	3.1.2.	<p><b>Tworzenie i realizacja programów profilaktycznych</b></p> <p>1. Programy autorskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Sklep z nasionami”</li> </ul> <p>3. Programy profilaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Bajkowe spotkania”</li> <li>• „Cukierki”, „Mały Książę”- w klasach.</li> <li>• „Cukierki”, „Jak żyć z ludźmi” w świetlicy szkolnej</li> </ul> <p>3. Inne działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania i gazetki nt. narkomanii, alkoholizmu, AIDS, palenia papierosów – w ramach PCK.</li> </ul>	<p>działania ciągłe</p> <p>działania ciągłe</p> <p>od 2009r. działania ciągłe</p>
3/3.1	3.1.3.	<p><b>Wspieranie uczestnictwa młodzieży w życiu kulturalnym i społecznym</b></p> <p>3. Organizowanie akademii, zabaw dla młodszych kolegów, imprez tanecznych.</p> <p>4. Wykonanie dekoracji i wystroju klas i korytarzy.</p> <p>5. Udział w samorządzie szkolnym - loterie, zabawy i konkursy.</p> <p>6. Udział w akcjach ogólnopolskich- Góra Grosza.</p> <p>7. Udział w konkursach na terenie miasta, powiatu itd.</p> <p>8. Przygotowanie akademii z okazji święta Trzeciego Maja dla mieszkańców miasta.</p> <p>9. Zorganizowanie wieczornicy o Janie Pawle II dla mieszkańców Sławkowa.</p> <p>10. Zorganizowanie Dnia Kobiet dla mieszkańców Sławkowa.</p>	<p>działania ciągłe</p> <p>2011 2012 2011 - działanie ciągłe</p>

		<p>11. Zorganizowanie Dnia Rodziny.  12. Udział w uroczystościach szkolnych, miejskich , państwowych.  13. Zbiórka książek i przyborów dla dzieci z domu dziecka- PCK.</p>	
3/3.2	3.2.3.	<p><b>Inicjowanie powstania nowych pracowni i doposażenie istniejących</b>  3. Doposażenie pracowni: zakup pomocy i sprzętu sportowego na bieżąco.  4. Powstanie klasy dla uczniów sześciolletnich w miejsce pracowni technicznej.  5. Powstanie Sali zabaw w ramach Radosnej Szkoły.</p>	<p>działania ciągłe  2010 sierpień  2010 październik</p>
3/3.2	3.2.4.	<p><b>Promowanie aktywnego udziału nauczycieli w szkoleniach, kursach, seminariach, awansie zawodowym nauczycieli, studiach podyplomowych</b>  1. Organizowanie szkoleń prowadzonych przez nauczycieli.  2. Organizowanie szkoleń przez specjalistów z WOM i Eko-tur w Katowicach.  Dofinansowanie:  1. Dofinansowanie do szkoleń i studiów wg regulaminu  2. Kierowanie na potrzebne szkolenia.  Awans zawodowy:  1. Liczba nauczycieli mianowanych zwiększyła się o 2 nauczycieli.  2. Zwiększyła się liczba nauczycieli o podwójnych kwalifikacjach.</p>	<p>działania ciągłe   2012  2010-2012</p>
3/3.3	3.3.1.	<p><b>Wprowadzenie nowoczesnych i innowacyjnych metod nauczania oraz rozwój pozalekcyjnych form edukacji</b>  Wprowadzanie na bieżąco - oceniania kształtujące, uczenie planowania pracy własnej ucznia, stosowanie zestawów multimedialnych, programów metod i form aktywizujących.</p>	<p>działania ciągłe</p>
3/3.3	3.3.3.	<p><b>Pomoc stypendialna</b>  Coroczne stypendia dla uczniów osiągające wysokie wyniki w nauce i sporcie wg regulaminu</p>	<p>działania ciągłe</p>
3/3.3.	3.3.5.	<p><b>Przygotowanie dzieci i młodzieży do życia w społeczeństwie informacyjnym</b>  1. Zajęcia dla klas młodszych:  Udostępnienie pracowni komputerowej dla wszystkich klas młodszych na zajęcia komputerowe.  2. Wykorzystanie komputerów i programów na zajęciach kompensacyjnych i wyrównawczych.  3. Zorganizowanie kółka internetowego w ramach zajęć świetlicowych.  4. Projekt „Bezpieczny Internet dla mieszkańców Sławkowa”:  Zakup nowych komputerów do pracowni. Udostępnienie komputerów dla mieszkańców.</p>	<p>2010  działania ciągłe   2011-działanie ciągłe  Zadanie nie zrealizowane - kłopoty finansowe</p>

PODMIOT: <b>SP ZOZ</b>			
1/1.4	1.4.1.	<p><b>Wykorzystanie środków z funduszy celowych na prowadzenie akcji tematycznych oraz rozwój i upowszechnianie nowych form spędzania wolnego czasu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja programu profilaktyki raka szyjki – program długofalowy; wszystkich badań wykonano 299, liczba badań prawidłowych 279, liczba badań nieprawidłowych 14.</li> <li>2. Realizacja akcji profilaktycznych – profilaktyka chorób piersi (badania usg) - w ramach badań profilaktycznych wykonano 68 badań usg piersi.</li> <li>3. Profilaktyka i edukacja chorób zakaźnych, wykonywanie szczepień zalecanych - akcje edukacyjne</li> <li>4. W SPZOZ wykonywane są całorocznie szczepienia według kalendarza oraz inne zalecane szczepienia np: przeciw grypie, WZW typu B, A, odkleszczowemu zapaleniu mózgu, przeciw wirusowi brodawczaka ludzkiego, wirusom ROTA, ospie, durowi brzuszemu, tężcowi itp.</li> <li>5. Współdziałanie z innymi podmiotami realizującymi ogólnopolskie programy zdrowotne np. bezpłatna mammografia dla określonej populacji - SPZOZ informuje o placówkach w których można wykonywać bezpłatne badania profilaktyczne.</li> <li>6. Realizacja programu profilaktyki chorób układu krążenia.</li> </ol>	działania ciągłe
PODMIOT: <b>ZESPÓŁ SZKÓŁ im. J. PAWŁA II</b>			
1/1.3	1.3.7.	<p><b>Profilaktyka uzależnień i wsparcie osób współuzależnionych</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego w gimnazjum i liceum</li> <li>- Przeprowadzenie warsztatów profilaktycznych w liceum i gimnazjum na temat odpowiedzialności karnej nieletnich.</li> </ul> </li> <li>2. Organizowanie czasu wolnego uczniów – profilaktyka czynna</li> </ol>	<p>Działania ciągłe</p> <p>Zrealizowane</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozyskanie funduszy z Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na zajęcia rozwijające zainteresowania.</li> <li>- Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych: sportowych i artystycznych.</li> <li>1. Udział w ogólnopolskich akcjach informacyjno – edukacyjnych:</li> <li>- Udział w akcji pozorowanej sprzedaży papierosów.</li> </ul>	<p>Działania ciągłe w roku szkolnym</p> <p>Zadanie cykliczne</p>
1/1.4	1.4.2.	<p><b>Prowadzenie działań ukierunkowanych na rozwój aktywnych form spędzania czasu wolnego</b></p> <p>1. Podejmowanie inicjatyw związanych z aktywnym spędzaniem czasu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja wyjazdów turystycznych, obozów wędrownych w czasie wolnym uczniów (szkolne koło PTSM).</li> </ul>	W trakcie roku szkolnego, w czasie wakacji
	1.4.3.	<p><b>Zintensyfikowanie działań profilaktycznych w zakresie zdrowego odżywiania</b></p> <p>1. Promowanie zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wskazywanie metod uzyskiwania zdrowej żywności, demonstrowanie i degustacja w czasie Dnia Ziemi.</li> </ul>	W każdym roku szkolnym
1/1.5	1.5.3.	<p><b>Wspieranie rodziny w pełnieniu przez nią funkcji opiekuńczych</b></p> <p>1. Pomoc w zaspokojeniu podstawowych potrzeb uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakup śniadań dla kilkunastu uczniów w sklepie szkolnym.</li> <li>- Organizacja paczek świątecznych.</li> <li>- Dostarczanie odzieży.</li> <li>- Udział w akcjach charytatywnych „Góra grosza”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, indywidualna pomoc dla uczniów i absolwentów.</li> </ul>	<p>Działania ciągłe</p> <p>Okres przedświąteczny</p> <p>Kilka razy w roku</p> <p>Zgodnie z harmonogramem, w zależności od potrzeb</p>
1/1.6	1.6.2.	<p><b>Przełamywanie stereotypów na temat niepełnosprawności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwiększenie świadomości uczniów na temat funkcjonowania osoby niepełnosprawnej w społeczeństwie, realizacja programu wychowawczego.</li> </ul>	W trakcie realizacji
1/1.6	1.6.3.	<p><b>Organizowanie integracyjnych zawodów sportowych</b></p> <p>1. Zwiększanie integracji społecznej osób niepełnosprawnych poprzez sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udostępnianie obiektów sportowych dla mieszkańców</li> </ul>	Działania ciągłe
2/2.4	2.4.1.	<p><b>Rozwój systemu indywidualnego poradnictwa psychologicznego i zawodowego</b></p> <p>Dobranie oferty szkoleniowej do potrzeb rynku pracy</p> <p>1. Poznanie specyfiki niektórych zawodów – realizacja innowacji</p>	Działania ciągłe realizowane w poprzednich latach

		<p>pedagogicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Prewencja policyjna</li> <li>* Laboratorium chemiczne</li> </ul> <p>2. Indywidualne doradztwo zawodowe dla uczniów i rodziców</p>	Działania ciągłe
2/2.5	2.5.1.	<p><b>Propagowanie aktywnych form wypoczynku i rekreacji</b></p> <p>1. Rozbudzanie zainteresowań i pasji twórczych poprzez kształtowanie nawyku aktywnego wypoczynku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja projektu „Sport, edukacja, integracja”.</li> <li>- Działalność szkolnego koła PTSM.</li> <li>- Zorganizowanie turnieju sportowego dla placówek z terenu miasta.</li> </ul>	Realizacja zakończona Działania ciągłe Luty 2010
	2.5.2.	<p><b>Rozwijanie różnorodności oferty działań kierowanych do mieszkańców</b></p> <p>1. Otwarcie uroczystości oraz imprez szkolnych dla mieszkańców miasta</p> <p>2. Przygotowanie uroczystości dla mieszkańców miasta: Święto Niepodległości, Wieczór Kolęd, Wieczór Historyczny, Dzień Patrona, Dzień Ziemi.</p> <p>3. Wynajmowanie hali sportowej oraz udostępnienie obiektów sportowych dla mieszkańców.</p>	Realizowanie zgodnie z harmonogramem Działania ciągłe
3/3.1	3.1.1.	<p><b>Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, w tym promowanie aktywności ruchowej</b></p> <p>1. Organizacja 1 godziny wychowania fizycznego poza systemem klasowo-lekcyjnym.</p> <p>2. Udostępnienie pomieszczeń szkolnych na zajęcia aerobiku, karate, gimnastyki korekcyjnej.</p>	Działania ciągłe Działania ciągłe
	3.1.2.	<p><b>Tworzenie i realizacja programów profilaktycznych</b></p> <p>Realizacja programów profilaktycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja szkolnego programu profilaktyki „Szkoła, która wspiera i chroni”.</li> <li>- Warsztaty profilaktyczne dla kl. 3 G oraz I i II LO „Utracona wolność”.</li> </ul>	Działania ciągłe Zadanie zrealizowane
	3.1.3.	<p><b>Wspieranie uczestnictwa młodzieży w życiu kulturalnym i społecznym</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie szkolnych obchodów świąt i uroczystości</li> <li>- Udział młodzieży i nauczycieli w obchodach i uroczystościach miejskich</li> <li>- Wyjazdy uczniów do teatru, opery, na wycieczki przedmiotowe</li> <li>- Realizacja projektów edukacyjnych np. „Internetowe radio dla nastolatków”</li> <li>- Redagowanie artykułów do „Kurierza Sławkowskiego”</li> <li>- Realizacja różnych form wolontariatu</li> <li>- Działalność Szkolnego Koła Historycznego im. Armii Krajowej</li> </ul>	Zg. z harmonogr. Zgodnie z harmonogramem Działania ciągłe Zrealizowano Działania ciągłe Działania ciągłe Działania ciągłe

3/3.2	3.2.1.	<b>Wspieranie rozbudowy i modernizacji infrastruktury edukacyjno – wychowawczej</b> - Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół.	Zrealizowane
	3.2.3.	<b>Inicjowanie powstawania nowych pracowni i wyposażenie już istniejących.</b> - Wyposażenie pracowni językowej i wyposażenie pracowni biologicznej. - Zorganizowanie pracowni do pracy indywidualnej ucznia. - Pozyskiwanie programów do nauki języków obcych. - Zakup tablic interaktywnych, rzutników, laptopów do pracowni. - Pozyskanie sprzętu multimedialnego do pracowni fizyki – nagroda za udział w projekcie. Systematyczne odnawianie sal lekcyjnych.	Zrealizowane W trakcie realizacji  Zadanie zrealizowane Ciągłe Ciągłe Zadanie cykliczne Działania ciągłe
	3.2.4.	<b>Promowanie aktywnego udziału nauczycieli w szkoleniach, kursach, seminariach, awansie zawodowym nauczycieli, studiach podyplomowych</b> 1. Organizowanie szkoleń w ramach rad pedagogicznych i zespołów przedmiotowych. 2. Powołanie szkolnego lidera w DIV. 3. Stały udział nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia: szkolenia, konferencje, seminaria, szkolenia online. Awans zawodowy nauczycieli i udział w studiach podyplomowych 4. Zdobywanie nowych kwalifikacji przez nauczycieli na studiach podyplomowych: edukacja obronna, doradztwo zawodowe, etyka, oligofrenopedagogika. 5. Realizacja ścieżek awansu zawodowego przez nauczycieli i uzyskiwanie najwyższych stopni awansu.	Działania ciągłe Zadanie zrealizowane  Działania ciągłe  Działania ciągłe
3/3.3	3.3.1.	<b>Wprowadzanie innowacyjnych metod nauczania oraz rozwój pozalekcyjnych form edukacji</b> - Korzystanie na lekcjach ze sprzętu multimedialnego. - Wykorzystanie metody projektu. - Zapraszanie na lekcje specjalistów z danej dziedziny wiedzy. - Korzystanie z platform edukacyjnych.	Zadanie ciągłe Zadanie ciągłe Zadanie ciągłe Zadanie ciągłe



	3.3.2.	<p><b>Wprowadzenie nowych kierunków kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie i realizacja innowacji pedagogicznych: obsługa celna, prewencja policyjna, szkolne laboratorium chemiczne, warsztaty dziennikarskie, w przygotowaniu „Klub Młodego Inwestora”, „Matematyka innego wymiaru”.</li> <li>2. Poznanie procedur związanych z własną działalnością gospodarczą <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzenie zajęć z uczniami w ramach Klubu Młodego Inwestora.</li> </ul> </li> </ol>	Zadanie ciągłe
	3.3.3.	<p><b>Pomoc stypendialna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przyznawanie w każdym semestrze stypendiów motywacyjnych na osiągnięcia sportowe i motywacyjne.</li> <li>- coroczne otrzymywanie stypendium Prezesa Rady Ministrów dla ucznia liceum z najwyższą średnią.</li> <li>- Pomoc uczniom w opracowywaniu wniosków do stypendium Starostwa Powiatowego „Nauka drogą do sukcesu na Śląsku”.</li> <li>- Pomoc w opracowywaniu wniosków do stypendium z Urzędu Miasta dla uczniów mieszkańców Sławkowa.</li> <li>- Program „Wyprawka szkolna”.</li> </ul>	<p>Zadanie ciągłe</p> <p>Raz w roku</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Raz do roku</p>
	3.3.4.	<p><b>Wspieranie orientacji zawodowej młodzieży i promowanie uczenia się</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie zajęć zawodoznawczych.</li> <li>- Spotkania z rodzicami nt. wyboru zawodu.</li> <li>- Umożliwianie szkołom prezentacji ofert edukacyjnych.</li> <li>- Udział w targach edukacyjnych.</li> </ul>	<p>Zadanie ciągłe</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według potrzeb</p>
	3.3.5.	<p><b>Przygotowanie dzieci i młodzieży do życia w społeczeństwie informacyjnym</b></p> <p>Wykorzystywanie technologii informacyjnych i multimedialnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykorzystywanie urządzeń multimedialnych w czasie lekcji.</li> <li>- Bezprzewodowy dostęp do Internetu na terenie szkoły.</li> <li>- Korzystanie przez uczniów z centrum multimedialnego w bibliotece szkolnej.</li> <li>- Przygotowywanie audycji prezentowanych w Internecie w ramach projektu „Internetowe Radio dla Nastolatków”.</li> <li>- Współpraca z Radiem Katowice.</li> </ul>	<p>Zadanie ciągłe</p> <p>Zadanie ciągłe</p> <p>Zadanie ciągłe</p> <p>Zadanie ciągłe</p>

PODMIOT: <b>REFERAT GOSPODARKI KOMUNALNEJ</b>			
2./2.1	2.1.3.	<b>Realizacja projektów ukierunkowanych na przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu</b> Gmina Sławków realizuje projekt pn.: „Bezpłatny Internet dla mieszkańców Gminy Sławków – przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu” współfinansowany z Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka, Oś Priorytetowa: Społeczeństwo informacyjne – zwiększanie innowacyjności gospodarki, Działanie 8.3: Przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu – eInclusion, termin realizacji zadania lata 2011-2013).	2011-2013
PODMIOT: <b>MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ</b>			
1./1.1	1.1.1.	<b>Pozyskiwanie środków z funduszy europejskich na projekty i działania z zakresu pomocy społecznej</b> Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sławkowie realizuje projekt systemowy dla miasta Sławkowa p.n. „Uwierzyć w Siebie”. Głównym celem projektu jest podniesienie poziomu integracji społecznej i zawodowej klientów pomocy społecznej W okresie realizacji od 2008 roku pozyskał kwotę 771.781,51 PLN.	
	1.1.2.	<b>Profesjonalizacja działań służb społecznych poprzez ciągłe podnoszenie kwalifikacji</b> W okresie rozliczeniowym pracownicy służb społecznych podnosili kwalifikacje zawodowe poprzez: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkolenia tematyczne finansowane z Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Katowicach, Europejskiego Ośrodka Europejskiego Funduszu Społecznego,</li> <li>2. Studia podyplomowe i specjalizacje w zawodzie pracownika socjalnego – 2 osoby (finansowane z ROPS),</li> <li>3. Studia magisterskie uzupełniające – 1 osoba (finansowane z ROPS),</li> <li>4. Szkolenia tematyczne finansowane z budżetu MOPS.</li> </ol>	

	1.1.3.	<b>Zwiększenie zatrudnienia pracowników socjalnych</b> Zwiększono zatrudnienie o 1 osobę.	
1./1.2	1.2.1.	<b>Inicjowanie działań ukierunkowanych na współpracę międzyinstytucjonalną poprzez zwiększenie dostępu do specjalistycznej literatury i szkoleń</b> 1. Zakup publikacji książkowych w ramach programu Przeciwdziałania Narkomani na lata 2008 – 2012 za kwotę ok. 2.000,- PLN, 2. Szkolenie tematyczne Interdyscyplinarnie – razem skuteczniej, 3. Kierowanie szkoleń do policji, służb kuratorskich, pracowników oświaty, pracowników służby zdrowia.	
	1.2.2.	<b>Aktywna profilaktyka przemocy</b> 1. Powołanie Zespołu Interdyscyplinarnego z dobrze funkcjonującymi Grupami Roboczymi składającego się z przedstawicieli różnych służb, 2. Przyjęcie Uchwałą Rady Miejskiej Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie z systemem przeciwdziałania przemocy w rodzinie, 3. Regularne spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego, 4. Wymiana informacji w zakresie pomocy rodzinie, 5. Prowadzenie Punktu Konsultacyjnego z poradnictwem: psychologa, prawnika, terapeuty, 6. Kampanie, ulotki skierowane do mieszkańców miasta Sławkowa. Wyszczególnienie w „Zestawieniu przeprowadzonych kampanii społecznych, programów profilaktycznych”	
	1.2.3.	<b>Uświadamianie prawnych i etycznych konsekwencji niezgłaszania przypadków przemocy</b> 1. Zamieszczenie programu Przeciwdziałania Przemocy Rodzinie na stronach BIP Urząd Miasta i MOPS, 2. Przekazanie programu przeciwdziałania przemocy członkom Zespołu Interdyscyplinarnego do przekazania w swoich jednostkach, 3. Zamieszczenie szczegółowej informacji o przyjęciach w punkcie konsultacyjnym w: -- - tablica ogłoszeń MOPS, - wywieszka na drzwiach w SP ZOZ, - BIP MOPS, - ulotki rozdawane przez pracowników socjalnych, - ulotki w posiadaniu członków Zespołu Interdyscyplinarnego,	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ulotki w posiadaniu dzielnicowych policji,</li> <li>- Komisji Alkoholowej,</li> <li>4. Plakaty informacyjne o Niebieskiej Linii, Pomarańczowej Linii,,</li> <li>5. Ulotki plakaty informacyjne zamieszczane w różnych punktach miasta,</li> <li>6. Biblioteczka MOPS ( literatura z zakresu przemocy, leczenia uzależnień),</li> <li>7. Miejska Biblioteka Publiczna ( literatura z zakresu przemocy, leczenia uzależnień),</li> <li>8. Szczegółowy zakres informacyjny w zestawieniu „Zestawieniu przeprowadzonych kampanii społecznych, programów profilaktycznych”</li> </ul>	
	1.2.4.	<p><b>Powołanie stałych Zespołów Interdyscyplinarnych</b> Zespół Interdyscyplinarny został powołany w marcu 2011 roku.</p>	
1./1.3	1.3.4.	<p><b>Działanie - Rozwój bazy organizacyjnej i merytorycznej ZOZ ukierunkowany na pomoc osobom dotkniętym problemem uzależnienia, przemocy domowej i zaburzeniami psychicznymi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostęp do lekarza psychiatry jest szeroki i nie wymaga skierowania. Osoba może zgłosić się do każdego lekarza i nie jest objęta rejonem. Obecnie osoby korzystają z porad w Olkuszu i Dąbrowie Górniczej,</li> <li>2. Obecnie w Punkcie Konsultacyjnym Przyjmuje psycholog Pani Anna Piotrowska, która świadczy usługi dla dzieci. Planowane jest zatrudnienie psychologa dziecięcego ze środków funduszu alkoholowego w ramach MPPIRPA,</li> <li>3. W szkole podstawowej i Zespole Szkół jest realizowane poradnictwo pedagoga, a w Zespole Szkół poradnictwo psychologa,</li> <li>4. W MOK działa grupa samopomocowa AA,</li> <li>5. Obecnie w Punkcie Konsultacyjnym przyjmuje dwóch psychologów, prawnik , dwóch terapeutów od uzależnień . Działania finansowane ze środków funduszu alkoholowego w ramach MPPIRPA,</li> <li>6. Profilaktyka uzależnień – wsparcie osób współuzależnionych poprzez grupy wsparcia z Przychodnią Zdrowa Psychicznego w Dąbrowie Górniczej i Sosnowcu „Feniks”. Zespół Interdyscyplinarny kieruje osoby na spotkania w tych poradniach. W listopadzie 2011 roku nie zebrano grupy wsparcia dla osób współuzależnionych. Zadanie do realizacji poprzez udział w grupach zewnętrznych w innych miastach,</li> </ol>	

		<p>7. Współpraca z Poradnią Psychologiczną w Będzinie w zakresie wydawania opinii dla dzieci,</p> <p>8. Działania prowadzone przez Ośrodek Wspierania Dziecka i Rodzinie Filia w Sławkowie i pomoc dla dzieci i ich rodzin na bazie podpisanego porozumienia.</p>	
2./2.1.	2.1.1.	<p><b>Utworzenie i wspieranie zintegrowanego systemu pomocy rodzinom poprzez podnoszenie kwalifikacji pracowników różnych instytucji</b></p> <p>1. Działanie stałych zespołów do realizacji programów: Zespół do realizacji Programu Przeciwdziałania Przemocy na lata 2007 – 2010, Zespół ds. Wdrażania i monitorowania Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych, Zespół ds. realizacji Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii,</p> <p>2. Powołanie Pełnomocnika ds. Osób Niepełnosprawnych, powołanie Pełnomocnika ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,</p> <p>3. Przyjęcie i realizacja Systemu Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną na lata 2008 -2012 w mieście Sławkowie,</p> <p>4. Powołanie Zespołu Interdyscyplinarnego skupiającego przedstawicieli jednostek miasta,</p> <p>5. Współpraca z Poradnią Psychologiczną w Będzinie w zakresie wydawania opinii dla dzieci,</p> <p>6. Działania prowadzone przez Ośrodek Wspierania Dziecka i Rodzinie Filia w Sławkowie i pomoc dla dzieci i ich rodzin na bazie podpisanego porozumienia,</p> <p>7. Współpraca z Parafią Podwyższenia Krzyża Sw. w Sławkowie - ( Caritas – pomoc dla rodzin w zakresie pozyskania żywności i sprzętów domowych), - ( pomoc Braci Rycerzy Kolumba w pomocy dla rodzin ).</p> <p>8. Stałe podnoszenie kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach pracowników: MOPS, oświaty, służby zdrowia, policji ( dokumentacja szkoleniowa w MOPS,</p> <p>9. Utworzenie świetlicy środowiskowej na 15 miejsc prowadzonej przez MOPS w Sławkowie</p> <p>10. Stała wymiana informacji na każdym szczeblu.</p>	
2./2.4.	2.4.1.	<p><b>Rozwój systemu indywidualnego poradnictwa psychologicznego i zawodowego</b></p> <p>Realizacja Projektu Systemowego w zakresie doradztwa zawodowego dla uczestników Projektu oraz udział w Klubie Integracji Społecznej.</p>	

	2.4.2.	<b>Współpraca z PUP i WUP w zakresie szkoleń i innych form aktywizacji zawodowej</b> Podpisanie z PUP umowy o współpracy w ramach objęciem pomocą uczestników Projektu oraz realizacja prac społecznie użytecznych dla 16 osób.	
	2.4.3.	<b>Wspieranie aktywizacji grup w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy: kobiet, osób długotrwale bezrobotnych, osób bez kwalifikacji, powyżej 50. roku życia, niepełnosprawnych</b> Wspomaganie zatrudnienia kobiet poprzez propagowanie idei „Równości szans kobiet”.	
	2.4.4.	<b>Promocja korzystania z różnych form podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez osoby bezrobotne</b> Organizowanie staży w MOPS dla trzech osób rocznie.	
	2.4.6.	<b>Rozbudowanie systemu opieki nad dziećmi i osobami zależnymi od kobiet objętych działaniami aktywizującymi</b> W 2012 roku objęto pomocą jedną rodzinę w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych.	
3./3.1.	3.1.4.	<b>Dostosowanie liczby miejsc w świetlicy socjoterapeutycznej do istniejących potrzeb</b> Utworzenie świetlicy środowiskowej na 15 miejsc prowadzonej przez MOPS w Sławkowie. Obecnie w OWDIi R filia w Sławkowie i świetlicy środowiskowej przebywa 26 dzieci.	

*Tabela przedstawia materiały przekazane przez poszczególne jednostki. Oprac. J. Szarras*